

AREA DE MATEMATICAS Y FISICA

1. DATOS INFORMATIVOS:

Ing Fabián Altamirano	Docente de física primeros de bachillerato
Lic. Gerardo Chango	Docente de matemática de terceros y física segundos de bachillerato
Msc. Gladys Fajardo	Docente de matemáticas primeros de bachillerato
Ing. Carlos Guayasamin	Docente de matemática de segundos y física segundos de bachillerato
Lic. José Rivera	Docente de física primero, segundo y terceros de bachillerato
Msc. Lowina Padilla	Docente de matemática primero de bachillerato

2. METODOLOGIA:

El aprendizaje basado en la resolución de problemas es una metodología que sitúa al alumno en el centro del aprendizaje para que sea capaz de resolver de forma autónoma ciertos retos o problemas. en el aprendizaje basado en la resolución de problemas el propio alumno identifica sus necesidades y pone en marcha los medios y las estrategias a su alcance para dar respuesta al problema.

Según el Art. 193 para superar cada nivel el estudiante debe demostrar que logró "aprobar" los objetivos de aprendizaje definidos en el programa de asignatura o área de conocimiento fijados para cada uno de los niveles y subniveles del SNE. El rendimiento académico de los estudiantes se expresa a través de la siguiente escala de calificaciones:

Escala cualitativa	Escala cuantitativa
Domina los aprendizajes requeridos	9-10
Alcanza los aprendizajes requeridos	7-8

RUBRICA PARA EVALUAR TAREAS Y TRABAJOS EN CLASE					
UNIDAD DE APRENDIZAJE					
ACTIVIDADES	ENTREGA EXCELENTE BIEN 10 puntos	ENTREGA MUY BIEN 9-8 puntos	ENTREGA ACEPTABLE 7-6-5 puntos	ENTREGA DEFICIENTEMENTE 4-3-2 puntos	NO ENTREGA 1 punto
EJERCICIOS DE TAREA Y TRABAJOS EN CLASE					
Puntualidad Y actitud	Muestra entusiasmo y dedicación frente a la tarea, presenta la fecha indicada	Muestra dedicación frente a la tarea asignada, presenta la fecha indicada	Se muestra algo motivado o dedicado frente a la tarea, no presenta en la fecha indicada	No muestra entusiasmo ni dedicación, no presenta la fecha indicada	
Aplicación de conceptos	Aplica bien las propiedades y reglas de los R y álgebra de manera adecuada	Aplica las propiedades y reglas de R y álgebra pero, podría mejorar	No determina con claridad las propiedades o reglas de los R y álgebra	No aplica propiedades ni reglas de R y del álgebra	
Procesos y estrategias que utiliza	Siempre utiliza procedimientos y/o estrategias adecuadas en la resolución de los ejercicios	Utiliza con frecuencia procedimientos y/o estrategias correctas en la resolución de ejercicios	Utiliza en ciertas ocasiones procedimientos y/o estrategias en la resolución de ejercicios	No utiliza procedimientos ni estrategias en la resolución de ejercicios	
Orden y secuencia	Sus ejercicios presentan orden y secuencia	Sus ejercicios presentan algo de orden y secuencia	Sus ejercicios presentan algo de orden y secuencia	En sus ejercicios no existe orden ni secuencia	
Solución	Todos los ejercicios son resueltos correctamente	El 75% de la actividad es resuelta correctamente	El 50% de la actividad es resuelta correctamente	El 25% o menos de la actividad es resuelta correctamente	

Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	5-6
No alcanza los aprendizajes requeridos	< 0 = 4

3. RUBRICA:

El estudiante tiene 48 horas para presentar las tareas o trabajos en clase si justifica la falta con el representante legal, si el estudiante no presenta su tarea o trabajo se queda con 1 punto .

RUBRICA PARA EVALUAR REACTIVOS DE EXAMEN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE :			
EXAMEN	NO RESUELVE 0 % de puntos	RESUELVE MEDIANAMENTE 25 % puntos	RESUELVE BIEN 100 % puntos
EN CADA ITEM DEL REACTIVO CORRESPONDIENTE	No realiza proceso, no contesta el reactivo	Plantea y realiza algunos procesos, estrategias para resolver ejercicios y problemas	Plantea y realiza todos los procesos y contesta correctamente

ATENTAMENTE

GERARDO CHANGO

COORDINADOR

JOSE RIVERA

SECRETARIO